

MetaB-instrument exameninstrumenten, gebaseerd op Bijlage A behorende bij artikel 1 van de 'Regeling standaarden examenkwaliteit mbo 2012', geldend vanaf 01-08-2016 en de 'Normenbundel exameninstrumenten', versie januari 2014

Naam toeleverancier :	Stem
Adresgegevens :	p/a Structuurbaan 2, 3439 MB Nieuwegein
Naam contactpersoon :	V. van Dijk
Telefoonnummer contactpersoon :	06-22490916
Kwalificatie of keuzedeel en versie dossier :	Autoschadehersteller, 2017-2018
Crebonummer/code kwalificatie of keuzedeel :	25225, niveau 2
Datum binnenkomst :	23 maart 2018
Naam adviseur :	V. van Dijk

Om tot een juiste beoordeling te kunnen komen, vult u de hierna volgende tabel in.

Als voldaan wordt aan het beoordelingscriterium in de kolom 'Indicatoren', vermeldt u in de kolom 'Aantoonbaar in <document + blz.> en/of bevindingen Stem' de naam van het document en de plaats of pagina's daarin, waarmee dat aangetoond wordt. In de laatste kolom 'Verantwoording O/V' zet u dan een V (voldoende).

Als niet voldaan wordt aan de beoordelingscriteria, vermeldt u hiervan de reden in de kolom 'Aantoonbaar in <document + blz.> en/of bevindingen Stem'. In dat geval zet u in de laatste kolom 'O/V' een O (onvoldoende).

Als aan alle beoordelingscriteria voldaan is, kunt u een positief advies geven met betrekking tot het beoordeelde beoordelingsinstrumentarium. Uw eindbeoordeling kunt u invullen in de tabel op de laatste pagina van dit MetaB-instrument.

[Deze beoordeling heeft uitsluitend betrekking op het instrumentarium van Stem voor de examinering van het beroepsgerichte deel van de hierboven vermelde kwalificatie of het vermelde keuzedeel.](#)

Gebied 2: Examinering en diplomering

Standaard 1: Het exameninstrumentarium sluit aan op de uitstroomeisen en voldoet aan de toetstechnische eisen

Indicator 1.1 Onderscheid tussen ontwikkelgerichte toetsen en examinering

Portret Uitwerking:	Aantoonbaar in <document + blz.> en/of bevindingen Stem	O/V
Er is een duidelijk onderscheid gemaakt tussen de opleiding - en de daarin opgenomen ontwikkelgerichte toetsen - en de examinering.	Verantwoordelijkheid instelling.	-
De overgang tussen ontwikkelgerichte toetsen en examinering is gemarkeerd.	Verantwoordelijkheid instelling.	-
De examencommissie heeft geëxpliciteerd op grond van welk examen en welke overige eisen het diploma wordt verstrekt.	Verantwoordelijkheid instelling.	-
De studenten weten welke beoordeling meetelt voor het behalen van het diploma.	Verantwoordelijkheid instelling.	-

Indicator 1.2 Dekking van de kwalificatie-eisen en keuzedeeleisen		
Portret	Aantoonbaar in <document + blz.> en/of bevindingen Stem	O/V
<p><i>Bij de inrichting van examens is sprake van volledigheid en passende complexiteit, om de beroepsuitoefening op het vereiste beheersingsniveau zoals omschreven in het kwalificatiedossier te examineren.</i></p> <p><i>Voor opleidingen gericht op de herziene kwalificatiestructuur dekt het exameninstrumentarium de kwalificatie-eisen die zijn aangegeven in het bijbehorende kwalificatiedossier en voor opleidingen waarvan het eerste studiejaar is gestart op of na 1 augustus 2016 ook de keuzedeeleisen van de keuzedelen van de opleiding van de betreffende examenkandidaat.</i></p> <p><i>Het instrumentarium maakt een evenwichtige beoordeling mogelijk en de examenvorm is afgestemd op de inhoud.</i></p> <p>Uitwerking:</p>	<p>Niet invullen</p>	-
De kwalificatie-eisen zijn opgenomen in de examens, waarbij alle werkprocessen per kerntaak worden geëxamineerd.	Ja, alle werkprocessen per kerntaak worden geëxamineerd, zie het 'Examenplan'.	V
<i>Inzichtelijk is welke werkprocessen door welke opdrachten worden getoetst.</i>	Ja, in het 'Examenplan' staat de vertaling van resultaten, gedragingen en vaardigheden naar beoordelingscriteria. In de beoordelingsformulieren voor de PvB en BPV staat welke beoordelingscriteria op welke opdracht(en) van toepassing zijn.	V
<i>In één overzicht zijn alle kwalificatievereisten (kerntaken, werkprocessen, vakkennis, vaardigheden en gedrag) opgenomen. In genoemd overzicht is per vereiste aangegeven door welk exameninstrument het wordt afgetoetst.</i>	Ja, zie het 'Examenplan'.	V
<i>Inhoud en toetsvorm zijn zodanig afgestemd op de vereisten, dat alle in het kwalificatiedossier opgenomen kennis, vaardigheden en houding in een goede balans en passend worden beoordeeld.</i>	Ja, toetsvormen zijn PvB, BPV en theorie-examen. In het kwalificatiedossier zijn de kennisaspecten erg summier beschreven. Daarom is de onderliggende kennis van sommige vaardigheden opgenomen in het theorie-examen.	V
<i>De wijze van toetsen past bij het werkwoord van het werkproces.</i>	Vanwege overlap tussen de kennisaspecten van de basiskerntaak en de profielkerntaken worden de kennisaspecten van de	V

	basiskerntaak beoordeeld middels de theorie-examens van de profielkerntaken. Er is geen apart theorie-examen voor de basiskerntaak.	
<i>De beroepsgerichte taaleisen zijn verwerkt in de examinering.</i>	N.v.t. Er zijn geen beroepsgerichte taaleisen opgenomen in het kwalificatiedossier.	-
<i>De wettelijke beroepsvereisten - indien van toepassing - zijn volledig geëxamineerd met examens die qua inhoud en toetsvorm passend zijn.</i>	Er zijn geen wettelijke beroepsvereisten opgenomen in dit dossier.	-
Indicator 1.3 Cesuur		
Portret	Aantoonbaar in <document + blz.> en/of bevindingen Stem	O/V
<i>Er is een verantwoorde procedure gevolgd voor het bepalen van de cesuur, zowel voor de onderscheiden examenonderdelen (te weten de beroepsspecifieke, de generieke en - wat betreft de opleidingen waarvan het eerste studiejaar is gestart op of na 1 augustus 2016 - de keuzedelen) als voor het examen voor de opleiding als geheel. De cesuur van het exameninstrumentarium ligt op het niveau waarop de student voldoet aan de onderscheiden vereisten. De cesuur is zodanig opgesteld dat de beoordeling (en daarmee de waardering van de kennis, vaardigheden en houding van de student) in totaal niet lager uitpakt dan voor de vakbekwaamheid voor het beroep, voor de generieke onderdelen taal en rekenen en voor onderscheiden keuzedelen noodzakelijk is. Er is sprake van een evenwichtige, niet oneigenlijke punttoekenning die recht doet aan het belang van de kwalificatie-eisen en bij opleidingen waarvan het eerste studiejaar is gestart op of na 1 augustus 2016 betreft dat ook de keuzedeel-eisen. Er is sprake van een weging van de examenopdrachten/-toetsen onderling, die geen afbreuk doet aan de genoemde cesuur.</i>	Niet invullen	-
Uitwerking:		

<p><i>Er is een verantwoorde procedure gevolgd voor het bepalen van de cesuur, zowel voor de afzonderlijke examenonderdelen als voor het examen als geheel.</i></p>	<p>Ja, de cesuur voor dit exameninstrument is afgestemd met de Stem Vaststellingscommissie.</p> <p>De cesuur voor de examenonderdelen PvB en BPV is beschreven onder het kopje 'Cijferbepaling' in het 'Verantwoordingsdocument'.</p> <p>De cesuur voor het examenonderdeel theorie-examen staat in de theorie-examenmatrijs.</p> <p>De cesuur voor het examen als geheel is beschreven onder het kopje 'Eindcijfer per kerntaak bepalen' in het 'Verantwoordingsdocument'.</p>	<p>V</p>
<p><i>Een kerntaak voldoet als de werkprocessen van die kerntaak in voldoende mate worden beheerst. Dit betekent dat de cesuur per werkproces en kerntaak op een aanvaardbaar niveau dienen te liggen. Een passende cesuur is afgestemd op de eisen waaraan voldaan moet worden en op de moeilijkheidsgraad van de inhoud van het werkproces/de kerntaak.</i></p>	<p>Ja, dit ligt besloten in de volgende twee uitgangspunten van de cijferbepaling: Uitgangspunt 1: ≥ voldoende voor ≥ 75% beoordelingscriteria inclusief alle *-criteria. Uitgangspunt 2: minimaal 1 ster criterium per werkproces.</p> <p>Deze uitgangspunten zijn beschreven onder het kopje 'Uitgangspunten cijferbepaling' in het 'Verantwoordingsdocument'.</p>	<p>V</p>
<p><i>Er is een betrouwbare cesuur die recht doet aan de eisen en daarmee aan de waardering van de kennis, vaardigheden en houding die noodzakelijk zijn voor de vakbekwaamheid van het beroep.</i></p>	<p>Ja, dit ligt besloten in de volgende twee uitgangspunten van de cijferbepaling: Uitgangspunt 1: ≥ voldoende voor ≥ 75% beoordelingscriteria inclusief alle *-criteria. Uitgangspunt 2: minimaal 1 ster criterium per werkproces.</p> <p>Deze uitgangspunten zijn beschreven onder het kopje 'Uitgangspunten cijferbepaling' in het 'Verantwoordingsdocument'.</p>	<p>V</p>
<p><i>Er is sprake van een evenwichtige, niet oneigenlijke punttoekenning die recht doet aan het belang van kerntaken en werkprocessen.</i></p>	<p>Ja, dit ligt besloten in de volgende twee uitgangspunten van de cijferbepaling: Uitgangspunt 1: ≥ voldoende voor ≥ 75% beoordelingscriteria inclusief alle *-criteria. Uitgangspunt 2: minimaal 1 ster criterium per werkproces.</p> <p>Deze uitgangspunten zijn beschreven onder het kopje</p>	<p>V</p>

	<p>'Uitgangspunten cijferbepaling' in het 'Verantwoordingsdocument'.</p> <p>Compensatie tussen opdrachten, werkprocessen, kerntaken en/of exameninstrumenten (PvB, BPV, theorie) is niet mogelijk. Dit is beschreven onder het kopje 'Eindoordeel per kerntaak moet voldoende zijn' in de 'Handleiding BPV-examenbeoordeling en Proeven van Bekwaamheid voor de deelnemer'.</p>	
<p><i>Er is duidelijk vast te stellen dat de student de getoetste kerntaken en werkprocessen in voldoende mate beheerst;</i></p>	<p>Ja, dit ligt besloten in de volgende twee uitgangspunten van de cijferbepaling: Uitgangspunt 1: \geq voldoende voor $\geq 75\%$ beoordelingscriteria inclusief alle *-criteria. Uitgangspunt 2: minimaal 1 ster criterium per werkproces.</p> <p>Door één of meerdere criteria per werkproces aan te wijzen als ster criterium is duidelijk vast te stellen dat de deelnemer het werkproces in voldoende mate beheerst. Een ster criterium dient immers minimaal met een voldoende beoordeeld te worden om een voldoende voor het exameninstrument te behalen.</p> <p>Deze uitgangspunten zijn beschreven onder het kopje 'Uitgangspunten cijferbepaling' in het 'Verantwoordingsdocument'.</p>	V
<p><i>Het is duidelijk hoe de scores van alle toetsen leiden tot het zakken of slagen voor de kwalificatie.</i></p>	<p>Het zakken of slagen voor de kwalificatie is de verantwoordelijkheid van de instelling.</p> <p>Ja, onder het kopje 'Eindcijfer per kerntaak bepalen' in het 'Verantwoordingsdocument' is beschreven hoe de cijfers voor de verschillende exameninstrumenten (PvB, BPV, theorie) meewegen in de bepaling van het eindcijfer per kerntaak.</p>	V
<p>Aanvullende criteria n.a.v. brief minister d.d. 09-01-2012 'Wet- en regelgeving examinering en diploma's mbo', referentie 345547</p>	<p>Aantoonbaar in <document + blz.> en/of bevindingen Stem</p>	O/V
<p><i>Studenten moeten voor alle kerntaken ten minste een voldoende halen. Compensatie tussen de kerntaken is niet mogelijk.</i></p>	<p>Ja, compensatie tussen opdrachten, werkprocessen, kerntaken en/of exameninstrumenten (PvB, BPV, theorie) is niet mogelijk. Dit is beschreven onder het kopje 'Eindoordeel per kerntaak moet voldoende zijn' in de 'Handleiding BPV-examenbeoordeling en</p>	V

	Proeven van Bekwaamheid voor de deelnemer'.	
<p><i>Er wordt ten minste een driepuntsschaal gehanteerd met de aanduidingen 'onvoldoende', 'voldoende', 'goed' of een tienpuntsschaal met de cijfers 1 t/m 10 of een tussenliggende puntsschaal waarbij naast de aanduidingen 'onvoldoende', 'voldoende', 'goed', ook één of meer aanduidingen worden gehanteerd uit de reeks 'zeer slecht', 'slecht', 'ruim onvoldoende', 'ruim voldoende', 'zeer goed' en 'uitmuntend'.</i></p>	<p>Ja, de cijferberekeningstool (rekentool) voor de PvB en BPV bepaalt op basis van de ingevoerde gegevens het cijfer van de deelnemer. Het is een cijfer van 1,0 tot en met 10,0. Het wordt afgerond op één decimaal.</p> <p>Dit is beschreven onder het kopje 'Cijfer tussen de 1 en 10, afronding op één decimaal' in de 'Handleiding BPV-examenbeoordeling en Proeven van Bekwaamheid voor de organisator'.</p> <p>Voor het theorie-examen ontvangt de deelnemer een cijfer van 1,0 tot en met 10,0. Dit wordt afgerond op één decimaal.</p> <p>De beoordelingscriteria van de PvB en BPV zelf worden beoordeeld met een O(nvoldoende), V(olddoende) of G(oed).</p> <p>Dit is beschreven onder het kopje 'De beoordeling' in het 'Verantwoordingsdocument'.</p>	V
<p><i>De indeling van het beroepsgerichte examen in specifieke examenonderdelen betekent niet dat elke kerntaak afzonderlijk geëxamineerd moet worden, maar de beoordeling van kerntaakoverschrijdende dan wel kerntaakdoorsnijdende toetsen is wel zodanig opgebouwd, dat altijd een waardering per kerntaak wordt geleverd en geregistreerd.</i></p>	<p>Van kerntaakoverschrijdende dan wel kerntaakdoorsnijdende examens is geen sprake.</p> <p>Ja, per kerntaak wordt een cijfer geleverd. Hoe dit cijfer tot stand komt, is beschreven onder het kopje 'Eindcijfer per kerntaak bepalen' in het 'Verantwoordingsdocument'.</p>	V

Indicator 1.4 Beoordelingswijze	Aantoonbaar in <document + blz.> en/of bevindingen Stem	O/V
Portret Uitwerking:		
<i>Het beoordelingsvoorschrift is voorzien van richtlijnen die leiden tot een onafhankelijke beoordeling.</i>	<p>Ja, voor zowel de beoordelaar van de PvB als de beoordelaar (praktijkopleider) van de BPV is een handleiding beschikbaar met uitleg over het beoordelingsformulier. Daarnaast staan de portretten voor O(nvoldoende), V(olddoende) en G(oed) ook in elk beoordelingsformulier.</p> <p>Dit is beschreven onder het kopje 'Beoordelen met o/v/g' in de 'Handleiding BPV-examenbeoordeling voor de leermeester' en 'Handleiding voor de beoordelaar van Proeven van Bekwaamheid'.</p> <p>Het theorie-examen wordt alleen digitaal beschikbaar gesteld en bestaat uit meerkeuzevragen. In het toetsprogramma is aangegeven welk antwoord als juist beoordeeld wordt.</p>	V
<i>De beoordelingscriteria zijn herleidbaar in het beoordelingsvoorschrift opgenomen en er is een correct antwoordmodel of beoordelingschema beschikbaar.</i>	<p>Ja, in het 'Examenplan' staat de vertaling van resultaten, gedragingen en vaardigheden naar beoordelingscriteria. Verder is in het 'Examenplan' aangegeven waar deze punten beoordeeld worden (PvB, BPV, theorie). De beoordelingscriteria zijn weer terug te vinden in de beoordelingsformulieren voor de PvB en/of BPV.</p> <p>De portretten voor O(nvoldoende), V(olddoende) en G(oed) staan in elk beoordelingsformulier en worden uitgelegd onder het kopje 'Beoordelen met o/v/g' in de 'Handleiding BPV-examenbeoordeling voor de leermeester' en 'Handleiding voor de beoordelaar van Proeven van Bekwaamheid'.</p> <p>Het theorie-examen wordt alleen digitaal beschikbaar gesteld en bestaat uit meerkeuzevragen. Het antwoordmodel is opgenomen in het toetsprogramma.</p>	V
<i>De beoordelaar kan uit het beoordelingsvoorschrift opmaken welke (deel)waardering aan een prestatie van een student moet worden toegekend. Het exameninstrumentarium bevat een voorschrift waarin staat beschreven welke antwoorden, goed, gedeeltelijk goed en welke als fout moeten worden</i>	<p>Ja, voor zowel de beoordelaar van de PvB als de beoordelaar (praktijkopleider) van de BPV is een handleiding beschikbaar met uitleg over het beoordelingsformulier. Daarnaast staan de portretten voor O(nvoldoende), V(olddoende) en G(oed) ook in elk</p>	V

<p><i>beschouwd, inclusief de daarbij behorende waardering (punten).</i></p>	<p>beoordelingsformulier.</p> <p>Dit is beschreven onder het kopje 'Beoordelen met o/v/g' in de 'Handleiding BPV-examenbeoordeling voor de leermeester' en 'Handleiding voor de beoordelaar van Proeven van Bekwaamheid'.</p> <p>Het theorie-examen wordt alleen digitaal beschikbaar gesteld en bestaat uit meerkeuzevragen. In het toetsprogramma is aangegeven welk antwoord als juist beoordeeld wordt. Elk juist antwoord is één punt waard. Gedeeltelijk goede antwoorden zijn niet mogelijk.</p>	
<p><i>De beoordelaar kan uit het beoordelingsvoorschrift opmaken welke eindwaardering moet worden gegeven. In het voorschrift is beschreven hoe eventuele deelwaarderingen leiden tot een eindwaardering.</i></p>	<p>Ja, voor zowel de beoordelaar van de PvB als de beoordelaar (praktijkopleider) van de BPV is een handleiding beschikbaar met uitleg over de cijferberekeningstool.</p> <p>Dit is beschreven onder het kopje 'Cijferberekeningstool' in de 'Handleiding BPV-examenbeoordeling voor de leermeester' en 'Handleiding voor de beoordelaar van Proeven van Bekwaamheid'. Voor de beoordelaar is er een digitale rekentool beschikbaar waarin het aantal gegeven O(nvoldoendes), V(olddoendes) en G(oeds) ingevuld kan worden. Aan de hand hiervan wordt het eindcijfer berekend.</p> <p>Voor het theorie-examen berekent het toetsprogramma het cijfer, aan de hand van de gegeven antwoorden en de antwoordsleutel.</p>	<p>V</p>
<p><i>De beoordelaar kan de gegeven waarderingen conform het beoordelingsvoorschrift herleidbaar onderbouwen.</i></p>	<p>Ja, voor zowel de beoordelaar van de PvB als de beoordelaar (praktijkopleider) van de BPV is een handleiding beschikbaar met uitleg over het toelichten van beoordelingscriteria die met een O(nvoldoende) zijn beoordeeld. De beoordelingsformulieren voor de PvB en BPV hebben een blad 'Notities' waarop deze toelichting geplaatst moet worden.</p> <p>Dit is beschreven onder het kopje 'Beoordeling toelichten – in elk geval bij 'o' in de 'Handleiding BPV-examenbeoordeling voor de leermeester' en 'Handleiding voor de beoordelaar van Proeven van Bekwaamheid'.</p>	<p>V</p>

<p><i>De beoordeling vindt plaats per kerntaak. Of per keuzedeel van de opleiding van de examenkandidaat bij opleidingen waarvan het eerste studiejaar is gestart op of na 1 augustus 2016.</i></p>	<p>Ja, in het 'Examenplan' staat de vertaling van resultaten, gedragingen en vaardigheden naar beoordelingscriteria. Per werkproces is minimaal één ster criterium aangewezen. De (ster)beoordelingscriteria zijn overgenomen in de beoordelingsformulieren voor de PvB en/of BPV. De beoordeling leidt uiteindelijk tot een cijfer per kerntaak.</p>	<p>V</p>
<p><i>De beoordeling wordt gebaseerd op de beoordelingscriteria uit het kwalificatiedossier.</i></p>	<p>Ja, in het 'Examenplan' staat de vertaling van resultaten, gedragingen en vaardigheden naar beoordelingscriteria. Per werkproces is minimaal één ster criterium aangewezen. De (ster)beoordelingscriteria zijn overgenomen in de beoordelingsformulieren voor de PvB en/of BPV. De beoordelaar beoordeelt de deelnemer door elk (ster)beoordelingscriterium te voorzien van een beoordeling O(nvoldoende), V(oldoende) of G(oed). De beoordeling leidt uiteindelijk tot een cijfer per kerntaak.</p>	<p>V</p>
<p><i>Als een examen(onderdeel) niet wordt behaald, wordt op het niveau van de beoordelingscriteria verantwoord wat de oorzaak daarvan is.</i></p>	<p>Ja, voor zowel de beoordelaar van de PvB als de beoordelaar (praktijkopleider) van de BPV is een handleiding beschikbaar met uitleg over het toelichten van beoordelingscriteria die met een O(nvoldoende) zijn beoordeeld. De beoordelingsformulieren voor de PvB en BPV hebben een blad 'Notities' waarop deze toelichting geplaatst moet worden.</p> <p>Dit is beschreven onder het kopje 'Beoordeling toelichten – in elk geval bij 'o' in de 'Handleiding BPV-examenbeoordeling voor de leermeester' en 'Handleiding voor de beoordelaar van Proeven van Bekwaamheid'.</p>	<p>V</p>

Indicator 1.5 Transparantie	Aantoonbaar in <document + blz.> en/of bevindingen Stem	O/V
Portret		
<p><i>Alle betrokkenen hebben een helder beeld van hoe het examen eruit ziet en hoe het wordt uitgevoerd en beoordeeld. Studenten en beoordelaars zijn geïnformeerd over de beoordelingscriteria en de wijze waarop het examen zal plaatsvinden en over de beoordeling. Het exameninstrumentarium is voorzien van afnamecondities en aanwijzingen voor de beoordelaars en de studenten voor de uitvoering van het examen.</i></p> <p>Uitwerking:</p>	<p>Niet invullen</p>	<p>-</p>
<p><i>De beschrijving van</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - de opdracht en/of het gewenste resultaat, - de beoordelingscriteria, - de wijze van beoordeling en - de cesuurbepaling, <p><i>zijn bekend voor student en beoordelaar.</i></p>	<p>Ja, voor zowel de PvB als de BPV zijn opdrachten geformuleerd voor de deelnemer. Deze opdrachten staan ook in de set voor de beoordelaar.</p> <p>De beoordelingscriteria staan in de beoordelingsformulieren voor de PvB en BPV. Onder het kopje 'Openheid en duidelijkheid' in de 'Handleiding BPV-examenbeoordeling en Proeven van Bekwaamheid voor de deelnemer' staat dat de deelnemer deze beoordelingsformulieren bij zijn school mag inzien. De wijze van beoordeling en cesuurbepaling staat beschreven onder het kopje 'Zo gaat de beoordeling in zijn werk' in de 'Handleiding BPV-examenbeoordeling en Proeven van Bekwaamheid voor de deelnemer'. Daarnaast staat de wijze van beoordeling ook onder het kopje 'Beoordeling' in de 'Opdracht voor de deelnemer' (BPV).</p> <p>Voor het theorie-examen staan de opdracht (het aantal meerkeuzevragen) en de cesuur in de theorie-examenmatrijs.</p>	<p>V</p>

<p><i>Student en beoordelaar moeten vooraf over die informatie beschikken die nodig is om het examen af te kunnen leggen/nemen. Zij mogen eigenlijk geen vragen meer hebben over:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - de voorbereiding, - de uitvoering en - de beoordeling van het examen. 	<p>Ja, de informatie over voorbereiding en uitvoering staat voor de BPV beschreven onder het kopje 'De BPV-examenbeoordeling' in de 'Handleiding BPV-examenbeoordeling en Proeven van Bekwaamheid voor de deelnemer'.</p> <p>De informatie over voorbereiding en uitvoering staat voor de PvB beschreven onder het kopje 'Proeven van Bekwaamheid' in de 'Handleiding BPV-examenbeoordeling en Proeven van Bekwaamheid voor de deelnemer'.</p> <p>De informatie over de beoordeling van de BPV en PvB staat beschreven onder het kopje 'Zo gaat de beoordeling in zijn werk' in de 'Handleiding BPV-examenbeoordeling en Proeven van Bekwaamheid voor de deelnemer'.</p> <p>De deelnemer kan de inhoud uit de theorie-examenmatrijs gebruiken ter voorbereiding op het theorie-examen.</p>	V
<p><i>De omschrijving van</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - de context/setting/afnamecondities van de examenopdracht, - de te treffen voorbereidingen, - de toegestane hulpmiddelen en - de inrichting van de examenlocatie <p><i>zijn blijkens de documenten bekend voor student en beoordelaar.</i></p>	<p>Ja, de context/setting van de opdracht(en) in de PvB en BPV is beschreven in de opdracht van de deelnemer. Deze staat ook in de set voor de beoordelaar.</p> <p>De te treffen voorbereidingen, de toegestane hulpmiddelen en de inrichting van de examenlocatie voor de PvB staan beschreven onder het kopje 'Benodigdheden examenlocatie' in de set voor de organisator.</p> <p>Voor de BPV staat in de opdracht(en) uit welke objecten de praktijkopleider een keuze kan maken voor uitvoering door de deelnemer. De toegestane hulpmiddelen voor de BPV staan in de set voor de deelnemer en de beoordelaar en onder het kopje 'Hulpmiddelen en persoonlijke beschermingsmiddelen' in de 'Handleiding BPV-examenbeoordeling en Proeven van Bekwaamheid voor de deelnemer' en onder het kopje 'Hulpmiddelen en persoonlijke beschermingsmiddelen' in de 'Handleiding BPV-examenbeoordeling voor de leermeester'.</p>	V

Standaard 2: De examenprocessen van afname en beoordeling zijn deugdelijk		
Indicator 2.1 Authentieke afname		
Portret Uitwerking:	Aantoonbaar in <document + blz.> en/of bevindingen Stem	O/V
<i>Het examen bevat tenminste activiteiten die de student als beginnend beroepsbeoefenaar in het toekomstige beroep uitvoert, afgestemd op het kwalificatiedossier.</i>	Ja, de opdrachten voor de PvB en de BPV zijn ontwikkeld i.o.m. de Stem Commissie van Deskundigen en vastgesteld door de Stem Vaststellingscommissie.	V
<i>De werkomstandigheden en de sociale context tijdens de beoordeling van het examen komen zoveel mogelijk overeen met die in het toekomstige beroep.</i>	Ja, mits afname en beoordeling plaatsvinden zoals beschreven in de exameninstrumenten (reële beroepspraktijk of simulatie die de beroepspraktijk zoveel mogelijk benadert). De daadwerkelijke omstandigheden zijn de verantwoordelijkheid van de instelling.	V
<i>Onderdelen van het examen vinden in de reële beroepspraktijk plaats.</i>	Ja, de BPV-examenbeoordeling vindt plaats in de reële beroepspraktijk. De PvB vindt plaats in een simulatie die de beroepspraktijk zoveel mogelijk benadert.	V
<i>Het beroepenveld is betrokken bij de examinering en beoordeelt de afname en beoordeling als realistisch.</i>	Het beroepenveld is vertegenwoordigd in de Stem Commissie van Deskundigen en heeft de afname en beoordeling beoordeeld als realistisch, mits die plaatsvindt zoals beschreven in de exameninstrumenten. De daadwerkelijke uitvoering is de verantwoordelijkheid van de instelling.	V
Indicator 2.2 Betrouwbaarheid		
Portret Uitwerking:	Aantoonbaar in <document + blz.> en/of bevindingen Stem	O/V
<i>De afname en beoordeling zijn deugdelijk en verlopen zoals beoogd.</i>	Verantwoordelijkheid instelling.	-
<i>In gelijke gevallen wordt gelijk geoordeeld.</i>	Verantwoordelijkheid instelling.	-

<i>De beoordeling is zo objectief mogelijk. Voorzieningen die zijn getroffen om dat te bereiken worden adequaat toegepast.</i>	Verantwoordelijkheid instelling.	-
<i>Examenopdrachten, afnamecondities en beoordelingen zijn voor alle studenten zodanig opgezet en toegepast, dat geen afbreuk wordt gedaan aan de betrouwbaarheid van de uitkomsten van de examenopdracht of het examenprogramma als geheel, noch aan het niveau daarvan.</i>	<u>Opzet</u> ligt opgesloten in het instrumentarium van Stem. <u>Toepassing</u> is verantwoordelijkheid instelling.	-
<i>Er is sprake van een deskundige beoordeling van studenten gericht op het vakinhoudelijk correct beoordelen van de vereiste kennis, houding en vaardigheden van de student.</i>	Verantwoordelijkheid instelling.	-

Beoordeling door Stem-medewerker		
Stem-medewerker vindt dat het beoordelingsinstrument WEL/NIET voldoet aan de beoordelingscriteria.		
Beoordeling door Stem-vaststellingscommissie		
De Vaststellingscommissie van Stem vindt dat het beoordelingsinstrument WEL / NIET voldoet aan de beoordelingscriteria en adviseert het Stem-bestuur de instrumenten vast te stellen en per de vaststellingsdatum vrij te geven voor gebruik.		
<u>Beoordeling door Stem-medewerker</u>	<u>Beoordeling door Stem-vaststellingscommissie</u>	<u>Vaststelling en vrijgave door Stem-bestuur</u>
Datum: 23 maart 2018	Datum: 6 april 2018	Datum:
Naam: V. van Dijk	Naam:	Naam:
Functie: Examenontwikkelaar Stem	Functie: lid vaststellingscommissie	Functie: Voorzitter
Handtekening:	Handtekening:	Handtekening: